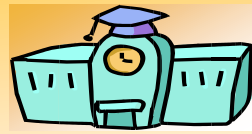


さやまっ子の夢をふくらませる教育 Vol.3

自分らしく、いきいき学ぶ子
人とつながり、さやまを愛する子の育成をめざして

■絆の強化を

学校力の向上



- ❖ 学校園の公開による地域との連携
- ❖ 指導の内容や方法についての校種間連携
- ❖ 気持ちのそろった教職員集団づくり
- ❖ 安心して学べる学校環境づくり



特長が見える
学校園づくり

■重点的な取組みを

学力の向上

学習意欲の向上と、
説明できる能力の育成



- ♡◇ 好奇心や探究心を培う活動の充実
- ♡◇ 図書館司書配置による読書活動の充実★
- ♡◇ 日常的な活動を重視した保育・授業の研究
 - ◇ 学習規律の確立
 - ◇ 子ども主体の授業で、説明力を育成★
 - ◇ ICTの活用等新たな指導方法の開発★

心の力の向上

協力しようとする態度と、
自尊感情の育成



- ♡◇ 地域の人々とのふれあいや体験活動の充実
- ♡◇ 国や府の新教材を用いた道徳の授業研究推進★
- ♡◇ どの子どもも輝く集団づくり
 - ◇ いじめや不登校等の未然防止と丁寧に対応する生徒指導体制の充実★
- ♡◇ 発達段階にふさわしいキャリア教育の推進
- ♡◇ 発達障がいの子どもの理解と支援教育の推進★

体力の向上

すすんで運動し、主体的に
行動できる能力の育成



- ♡◇ 運動への意欲が高まる遊びの充実
- ♡◇ 子どもの実態に応じた継続的な体力づくり★
- ♡◇ 「健康・安全」の理解を深める取組みの推進
- ♡◇ 「早寝早起き朝ごはん」と食育の推進★
- ♡◇ 「主体的に行動する態度」を育成する防災教育

■成果の向上を

保育・授業 ★ あいさつ ★ そうじ

♡…保育所・幼稚園のポイント
◇…小中学校のポイント
★…重点!

♡◇ 日々の保育や授業の工夫改善 ♡◇ 家庭や地域と連携した「あいさつ」の活性化 ♡◇ 清掃活動の見直しと、美しい校園内環境づくりの推進